

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot				Seminarium dyplomowe/ Egzamin dyplomowy: teoretyczny i praktyczny, obrona pracy dyplomowej					
Koordynator				dr Elżbieta Świątkowska					
Prowadzący				mgr Anna Stepnowska, mgr Darowska Edyta, mgr Paulina Budzałek, mgr Beata Chojnacka, mgr Teresa Kapela, mgr Monika Mikołajczyk					
Tryb studiów				stacjonarne					
Profil				praktyczny					
Dyscyplina wiodąca				nauki o zdrowiu					
Kategoria przedmiotu				kierunkowy					
Forma zajęć				seminarium					
Poziom studiów, semestr				studia pierwszego stopnia, semestr V, VI					
Typ modułu				moduł D nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Miejsce realizacji przedmiotu				budynek główny ANSGK					
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Egzamin /CSM	konwersatoria	laboratoria	Seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	40					20/V 20/VI			
ECTS	5		3			2			
Wymagania wstępne			Wiedza z zakresu nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej i pielęgniarstwa specjalistycznych.						
Cel kształcenia			Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej, uczestniczenia w badaniach naukowych i wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.						
Metody dydaktyczne			Seminarium, wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna.						
Środki dydaktyczne			Seminarium, prezentacja multimedialna.						
Efekty uczenia się									
Wiedza			K_D.W38. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W39. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
			K_D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.					Zaliczenie ustne / Zaliczenie pisemne / Test	
Umiejętności			K_D.U31. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;					sprawdzian praktyczny	
			K_D.U32.przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.					sprawdzian praktyczny	
Kompetencje społeczne			K_K05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.						
			K_K07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	
Metody weryfikacji-standard kształcenia			w zakresie wiedzy: zaliczenie ustne w zakresie umiejętności: projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez prowadzącego, samoocena						
Treści programowe								Liczba godzin	

Seminarium semestr V					
Etapy postępowania badawczego.					5
Metody i techniki badań.					5
Zasady interpretowania danych empirycznych.					5
Wyznaczenie terenu i grupy badanych.					5
Seminarium semestr VI					
Dobór metod i narzędzi badawczych.					5
Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.					5
Zasady wnioskowania.					5
Konstrukcja opracowań i projektów.					5
Formy i warunki zaliczenia					
Seminarium					
a) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej					
b) zaliczenie					
c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się,					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

Literatura podstawowa
1. Marć M., Binkowska-Bury M., Badania w pielęgniarstwie XXI wieku, tom 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
2. Penar-Zadarko B., Nagórska M., Badania w pielęgniarstwie XXI wieku., tom 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
Literatura rozszerzona
1. Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Skrypt dla studentów, Wydawnictwo Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011.
2. Brzeziński J., Elementy metodologii badań pedagogicznych, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
3. Barczykowska E., Ślusarz R., Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie Polska. Warszawa 2014.